



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
Faculdade de Agronomia Eliseu Maciel
Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia de Alimentos

PROGRAMA ANALÍTICO E EMENTA DE DISCIPLINA DA PÓS-GRADUAÇÃO

IDENTIFICAÇÃO						
Disciplina DOCÊNCIA ORIENTADA II					Código 228062	
Departamento Departamento de Ciência e Tecnologia Agroindustrial (DCTA)					Sigla da Unidade FAEM	
Professor Responsável pela Disciplinas CESAR VALMOR ROMBALDI					Matrícula do SIAPE 6420904	
Outros Professores Envolvidos						
Semestre Letivo	Duração em Semanas	Carga Horária Semanal				Carga Horária Total
I (X) II ()	17	Teóricas	Exercício	Prática 1	Total 1	17 horas
Número de Créditos 1						
Pré-Requisitos: Recomendada Docência Orientada I						
EMENTA						
<p>Mise-en-scène dos conceitos, estratégias e práticas de ensino-aprendizagem estudadas e discutidas em Docência orientada I. Escolha do tema, da aula, do conceito, da estratégia, do método, do preparo, da execução e da avaliação e autoavaliação. Preparo do plano e da aula, execução, avaliação.</p>						
CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA						
1. Programa de Pós-graduação em Ciência e Tecnologia Agroindustrial				(AC) ¹		
2. SPAF				(OP)		
3.PPGA				(OP)		
4.PPGFS				(OP)		
5.PPGBiotec				(OP)		
6.PPGFV				(OP)		
Obs. 1 = (OA) Obrigatória (OP) Optativa (AC) Área de Concentração (DC) Área de Domínio Conexo						
PROGRAMA ANALÍTICO						
Unidades e Assuntos						

Revisão dos conceitos gerais de ensino-aprendizado

Preparo dos planos de aula: preparo, discussão, redimensionamento

Execução das aulas, avaliação e autoavaliação

Discussão acerca da atividade experimentada

Revisão do plano e nova execução da aula, com a respectiva avaliação

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BACICH, L. Ensino híbrido. Ed. Penso. Fundação Lemann. Kindle, 2015.

ILLERIS, K. Teorias contemporâneas de aprendizagem. Penso. 1 ed. 245p, 2013. Kindle, 2020.

PALMER, E. (2016). Good Thinking: Teaching Argument, Persuasion, and Reasoning, <https://www.cultofpedagogy.com/good-thinking-erik-palmer/>. Amazon. ISBN-13: 978-1625310644

SHIN, J. C. et al. Teaching and Research in Contemporary Higher Education. 1. Springer Netherlands, 2014.



Documento assinado eletronicamente por **CESAR VALMOR ROMBALDI, Professor do Magistério Superior/Classe/Tit.**, em 29/04/2021, às 09:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **ELESSANDRA DA ROSA ZAVAREZE, Coordenadora de Curso de Pós-Graduação, Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia de**, em 29/04/2021, às 22:12, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **NATHAN LEVIEN VANIER, CHEFE DE DEPARTAMENTO**, em 05/05/2021, às 10:06, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1255278** e o código CRC **A0C816FD**.